



Bogotá, D.C., mayo de 2025

Doctora
LIZ YADIRA MONROY DELGADO
Subsecretaria
Comisión Tercera Permanente de Hacienda y Crédito Público
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41

CONCEJO DE BOGOTA 26-05-2025 09:41:04
Al Contestar Cite Este Nr.:2025EE9824 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: Origen: Sd:433 - COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO I
DESTINO: SED/CARLOS ARTURO CHARRIA HERNÁNDEZ
ASUNTO: RTA PROP 624-2025
OBS: RECIBIDA POR CORREO EL 22-05-2025

Asunto: Respuesta a Proposición 624 de 2025
Radicado SED E-2025-79368
Radicado Concejo 2025EE9123

Estimada doctora Liz Yadira, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación, se presenta la respuesta a la Proposición 624 de 2025 “*Aditiva a la proposición No. 1305/2024 “Infraestructura Educativa en Bogotá”*” presentada por la Bancada del Partido Centro Democrático.

1. **Sírvase proporcionar el estado actual de la ejecución del componente de infraestructura educativa del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”, especificando el número total de proyectos planificados, en ejecución, terminados y pendientes de iniciar.**
5. **Sírvase informar el nivel de cumplimiento de la meta establecida en el Plan Distrital de Desarrollo respecto a la construcción y mejoramiento de infraestructura educativa, indicando el porcentaje de avance a mayo de 2025 y la proyección para el final del periodo de vigencia del Plan Distrital de Desarrollo.**
25. **¿Cuál es el plan de acción específico y el cronograma detallado para la terminación de todos los proyectos de infraestructura educativa contemplados en el Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”?**

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 1, 5 y 25:

El componente de infraestructura educativa del actual Plan Distrital de Desarrollo “*Bogotá camina segura*” se ejecuta a través de dos ejes principales: 1) construcción de colegios nuevos y/o restituciones, y 2) intervenciones de mejoramiento en colegios existentes.

A continuación, se presenta el detalle del estado de ejecución por cada uno de estos ejes:

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

Se estableció como meta la construcción de 28 colegios nuevos y/o restituidos, así como 1 centro

pedagógico y cultural. A la fecha, el estado de avance es el siguiente:

- 3 colegios nuevos y 1 restitución han sido finalizados.
- 10 proyectos se encuentran en fase de ejecución de obra.
- 15 están en etapa de ejecución de consultoría.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

Se estableció como meta la intervención de 310 sedes educativas y administrativas durante el cuatrienio, con mejoras en infraestructura y dotaciones para el aprendizaje.

Para la vigencia 2025, se adelanta el proceso de contratación de 140 sedes educativas y administrativas. Estas intervenciones están programadas para iniciar en el segundo semestre de 2025, una vez se realice la adjudicación de los contratos correspondientes.

Adicionalmente, en la localidad de Sumapaz, se ejecuta actualmente la intervención de 5 sedes educativas, las cuales hacen parte del grupo priorizado dentro de las 310 previstas en el plan.

2. ¿Cuál es porcentaje de avance en la ejecución de los proyectos de infraestructura contemplados en el Plan de Desarrollo? Discrimine la información por cada proyecto, establezca si es un colegio nuevo o en restitución y el estado de avance a la fecha.

A continuación, se presenta la información solicitada:

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

A 9 de mayo de 2025, el porcentaje de avance se encuentra así:

- 3 colegios nuevos y 1 restitución han sido finalizados.

Tabla 1. Obras nuevas y/o restituidas terminadas

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	% Avance de obra	Estado actual del contrato
María Josefa Canelones-Procables- Granjas de Techo	Colegio Nuevo	Fontibón	1560	100%	Terminado
María Currea Manrique IED (Hacienda Casa Blanca)	Colegio Nuevo	Ciudad Bolívar	1560	100%	Terminado
Teresa Martínez de Varela- La Magdalena	Restitución	Kennedy	1680	69,63%	Terminada segunda etapa En ejecución áreas exteriores y bloque de servicios
Eloísa Garzón - El Ferrol La Paz	Colegio Nuevo	Kennedy	1060	100%	Terminado

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

- 10 proyectos se encuentran en fase de ejecución de obra.

Tabla 2. Obras nuevas y/o en ejecución

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	% Avance de obra	Estado actual del contrato
María Betsabé Espinal IED (Boíta)	Colegio Nuevo	Kennedy	1.040	81,26%	En ejecución
Hena Rodríguez Parra-Indusel	Colegio Nuevo	Bosa	1.560	86,91%	Suspendido
Alexander Fleming	Restitución	Rafael Uribe Uribe	560	60,70%	En ejecución
Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque)	Restitución	Engativá	1.020	18,22%	En ejecución
General Santander	Restitución	Usaquén	1.120	33,86%	En ejecución
San Francisco Sede B FASE II	Restitución	Ciudad Bolívar	600	5,00%	Suspendido
Polcarpa Salavarieta (Lote San Diego)	Restitución	Santa Fe	1.480	2,11%	En ejecución
Omaira Sánchez Garzón - Fontanar del Río	Colegio Nuevo Primera Infancia	Suba	240	23,10%	En ejecución
Teresa Tanco Cordovez de Herrera - Porvenir II	Colegio Nuevo Primera Infancia	Bosa	180	32,03%	En ejecución
Villas del Progreso (Cesión)	Colegio Nuevo	Bosa	560	0,15%	En ejecución

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

- 15 están en etapa de ejecución de consultoría. (No han iniciado etapa de obra, por consiguiente, no se puede porcentualizar)

Tabla 3. Obras ejecución de consultoría.

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	Estado actual del contrato
Villas del Progreso (Compra)	Colegio Nuevo	Bosa	1.120	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Brisas del Diamante	Restitución	Ciudad Bolívar	400	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
María Teresa Pulido - Ciudadela Cafam II	Colegio Nuevo	Suba	560	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Antonio Villavicencio	Restitución Primera Infancia	Engativá	180	En ejecución de consultoría con obra



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	Estado actual del contrato
				contratada mediante gerencia externa
Carolina Cárdenas Núñez (Antonio Villavicencio Cesión)	Colegio nuevo	Engativá	880	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
María Anatilde Bulla Nivia -Theilard de Chardain - La Carolina	Colegio Nuevo Primera Infancia	Suba	180	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Centro Cultural y Pedagógico – Abel Rodríguez	Restitución	La Candelaria	N/A	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Juana Perea Plata - Altos de Egipto	Colegio Nuevo	Santafé	560	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Bárbara Forero - las Brisas	Colegio Nuevo Primera Infancia	San Cristóbal	180	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Flor Elba Maldonado – Madelena	Colegio Nuevo Primera Infancia	Ciudad Bolívar	180	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Liceo Femenino de Cundinamarca - Mercedes Nariño – Patrimonial	Restitución	Rafael Uribe Uribe	2.000	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Francisco de Paula Santander – Patrimonial	Restitución	Bosa	500	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero - Patrimonial	Restitución	Mártires	852	En ejecución de consultoría con obra contratada mediante gerencia externa
Ana Galvis Hotz - Plazuela de Álamos - Concreto Premezclado	Colegio Nuevo Primera Infancia	Engativá	240	En estructuración de proceso de contratación
Francisco Antonio Zea sede D -La Parroquia	Restitución Primera Infancia	Usme	240	En ejecución de consultoría

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

Para los proyectos de mejoramientos, son 5 sedes educativas en la localidad de Sumapaz y del cual el porcentaje de avance, con corte al 11 de mayo de 2025, es el siguiente:

Tabla 4. Proyectos Mejoramientos localidad Sumapaz

Localidad	Colegio	Sede	Nombre sede	Ejecutado %
Sumapaz	Colegio Campestre Jaime Garzón IED	C	Laguna Verde	20,26%
Sumapaz	Colegio Campestre Jaime Garzón IED	D	El Tabaco	17,80%
Sumapaz	Colegio Campestre Jaime Garzón IED	J	Las Animas	19,05%
Sumapaz	Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	G	San José	33,26%
Sumapaz	Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	J	San Juan	31,08%

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

Además, para la vigencia 2025, se adelanta el proceso de contratación de 140 sedes educativas y administrativas (Ver anexo 1), el cual se encuentra publicado en el SECOP II bajo número de licitación SED-LP-OP-DCCEE-012-2025.

3. **¿Cuál es el porcentaje actual de retraso en la ejecución de los contratos de infraestructura educativa en Bogotá a mayo de 2025, y cómo se compara este con los plazos originalmente establecidos?**
9. **Para cada proyecto en materia de infraestructura con retraso, indique las causas específicas, detallando:**
 - a. **Causas atribuibles al contratista.**
 - b. **Causas atribuidas al contratante.**

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 3 y 9:

El PDD 2024-2027 “Bogotá Camina segura” contempla la construcción de veintiocho (28) colegios y un (1) centro pedagógico, es necesario precisar que frente al derecho de petición con radicado SED E- E-2024-162337, se dio respuesta mediante radicado S-2024-362945 de 11 de diciembre del 2024, donde se informó que en dicho momento no se evidenciaban retrasos en la ejecución de las obras, sin embargo no podemos desconocer que las problemáticas que se pueden presentar en la ejecución de la obras son dinámicas, lo que hace que a la fecha se presente situaciones significativas que evidencian retrasos, tales como las mencionadas a continuación :

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

De los proyectos que se están adelantando, 4 presentan retrasos en su ejecución, los cuales se pueden consultar en detalle en el anexo 4.

- a) **Colegio Hena Rodríguez (Indusel) de la localidad de Bosa:** por su ubicación sobre una de las vías principales de la localidad, se hizo necesario tramitar la licencia de intervención y ocupación de espacio público ante el Instituto de Desarrollo Urbano – IDU, esto para realizar las conexiones de servicios públicos.

Adicionalmente, por el tipo de vía se tramitó permiso de intervención ante la Secretaría Distrital de Movilidad – SDM y Transmilenio. Actualmente, se están adelantando mesas de trabajo con Transmilenio y Consorcios con obras aledañas al proyecto, con el objetivo de coordinar el plan de movilidad que se adelantará durante la ejecución de las obras, que incluyen desvíos, reubicación de paraderos y adecuación de senderos peatonales, entre otros, para poder implementar correctamente el plan de manejo de tráfico (PMT) aprobado por la SDM.

Teniendo en cuenta que todos los permisos y licencias antes mencionadas se adelantan ante otras entidades y terceros, fue necesario suspender el contrato desde el mes de noviembre de 2024 dado que el plazo de la ejecución de la obra no contempla estos tiempos. Respecto de la programación del contrato, el porcentaje programado es del 89,65% vs. un ejecutado de 86,91%, es decir, cuenta con una desviación del 2,74%.

- b) Colegio Jaqueline (Boita) de la localidad de Kennedy:** se aclara que, el proyecto se ejecuta mediante la gerencia externa de ENTERRITORIO. Durante la ejecución del proyecto se han presentado diferentes circunstancias imputables, en su mayoría, a la consultoría del proyecto, lo que ha ocasionado modificaciones en la programación inicial del proyecto. Así las cosas, se estima su terminación e inicio de operación en el mes de julio de 2025.

Respecto de la programación del contrato, el porcentaje programado era del 87,49% vs. un ejecutado de 81,26 %, es decir, una desviación del 6.23%.

- c) Colegio San Francisco sede B de la localidad de Ciudad Bolívar:** actualmente, se adelanta la ejecución de la fase II o terminación de la obra mediante el contrato interadministrativo 2978784 de 2021 con la Gerencia Externa de RENOBO, toda vez que, pese a que se suscribió el contrato CO1.PCCNTR.3137553-2021 con la firma UNION TEMPORAL 2022 en 2021, el cual terminó el 23 de octubre de 2023, no se dio cumplimiento al objeto contractual.

El inicio del contrato con RENOBO se legalizó en agosto del año 2024, sin embargo, teniendo en cuenta el asentamiento que presentó la edificación durante su primera fase de obra, fue necesario aplicar una optimización a los diseños de la cimentación del proyecto, lo que derivó en un trámite de modificación de la licencia de construcción vigente.

Actualmente, el contrato se encuentra suspendido en espera de la culminación del trámite. Respecto de la programación del contrato, el porcentaje programado era del 9,95% vs. un ejecutado de 5,00%, es decir, tiene una desviación del 4,95%.

- d) General Santander sede B - Cardenal Luque de la localidad de Engativá:** el proyecto es una restitución de la infraestructura existente, y a la fecha se tiene que, respecto de la programación del contrato, el porcentaje programado era del 28,11% vs. un ejecutado de 18,22%, es decir, tiene una desviación del 9,98%, imputables al contratista de obra, toda vez que según las obligaciones contractuales, el contratista de obra debe mantener como mínimo tres frentes de trabajo durante la ejecución del proyecto.

No obstante, en el periodo transcurrido a la fecha el contratista cuenta con uno o dos frentes de trabajo, lo que evidencia un incumplimiento en las obligaciones contractuales, por lo cual se encuentra en trámite el proceso de presunto incumplimiento.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

El porcentaje actual de retraso en la ejecución del contrato de Obra CO1.PCCNTR.7004833-2024, que se viene adelantando en los proyectos de mejoramientos corresponde a:

Tabla 5. Retrasos proyectos ejecución mejoramientos.

Contrato	Localidad	Ejecutado %	Programado %	Atraso %
CO1.PCCNTR.7004833-2024	Sumapaz	21,39 %	67,89 %	46,50 %

Fuente: Elaboración propia DCCEE - SED.

En este sentido, el contratista e interventor justifican los atrasos en situaciones impredecibles, encontradas en el desarrollo de las cimentaciones, que requirieron ajustes a las soluciones técnicas inicialmente contempladas.

Adicionalmente, el contratista ha presentado debilidades administrativas y de logística en su ejecución tales como:

- Personal de obra: de acuerdo con lo indicado por el contratista, ha habido dificultades para adquirir mano de obra en la localidad, ya que muchos trabajadores no están dispuestos a desplazarse desde la zona urbana de Bogotá hasta Sumapaz. Esta situación ha generado un inicio tardío de las actividades en los frentes de obra, así como un ingreso lento del personal necesario para el desarrollo de las tareas programadas.
- Se ha presentado un lento, pero progresivo ingreso de materiales también por las razones expuestas del contratista que son intrínsecas de la región, estado de las vías, lejanía y afectación de las lluvias.

Adicionalmente, se han presentado situaciones no previsibles que requieren de ajustes y modificaciones de los procesos constructivos que hacen parte del desarrollo de obras en edificaciones existentes como lo que ocurre en las 5 sedes educativas intervenidas.

4. ¿Cuántas instituciones educativas presentan retrasos en su construcción o intervención a mayo de 2025 y qué porcentaje representan del total de instituciones en proceso de construcción o mejoramiento en Bogotá?

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

De las 10 obras que actualmente se encuentran en ejecución, 4 presentan situaciones en su ejecución, lo que ha ocasionado reprogramaciones en las entregas proyectadas.

Adicionalmente, se aclara que, las programaciones de las obras han sufrido modificaciones en los términos establecidos para realizar los trámites ante otras entidades, tales como la expedición de permisos, entre otros, que han alterado los cronogramas iniciales, sin embargo, desde la SED se han adelantado diferentes gestiones con el contratista y entidades externas en aras de continuar con la ejecución de los proyectos.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

El proyecto de mejoramientos comprende el Contrato de obra CO1.PCCNTR.7004833-2024 que tiene en su alcance la intervención de 2 IEDs: Colegio Campestre Jaime Garzón, sedes C, D y J, y Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela, sedes G y J.

Los 5 frentes que se están ejecutando presentan retrasos en su ejecución, de acuerdo con lo reportado por parte del interventor. El atraso se encuentra cuantificado en 60 días y es justificado en los atrasos en situaciones impredecibles, encontradas en el desarrollo de la cimentación, que requirió ajustes a las soluciones técnicas inicialmente contempladas.

Tabla 6. Retrasos proyectos ejecución mejoramientos

Localidad	Colegio	Atraso %
Sumapaz	Colegio Campestre Jaime Garzón IED SEDES C, D y J	60,62 %
Sumapaz	Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED SEDES G y J	40,48 %

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

Es importante señalar que, si bien el proyecto de mejoramientos 2024 inició su ejecución en enero de 2025, actualmente se prevé que el proyecto de mejoramientos 2025 inicie su ejecución en el segundo semestre del 2025, motivo por el que se inició la licitación pública señalada en la respuesta al punto 1 de este documento con 140 sedes educativas seleccionadas.

6. Sírvase proporcionar un listado detallado y actualizado a mayo de 2025 de todos los proyectos de infraestructura educativa que presentan retrasos en su ejecución en Bogotá, especificando para uno:

- Nombre de la institución educativa.**
- Localidad y UPZ.**
- Tipo de intervención.**
- Porcentaje de avance actual.**
- Tiempo de retrasos en días calendario.**
- Fecha inicial de entrega vs. Fecha actual proyectada.**

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

La información solicitada se puede consultar en el anexo 4.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

El proyecto de mejoramiento 2024 (ejecución 2025) incluye el contrato de obra que actualmente se ejecuta en la localidad de Sumapaz, que tiene en su alcance 2 IEDs y 5 sedes, dichos proyectos de infraestructuras se discriminan como se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 8. Retrasos proyecto de mejoramientos 2024

Colegio	Sede	Nombre sede	Loc.	Upz	Tipo de intervención	% de ejecución	Tiempo de retrasos en días calendario	Fecha inicial de entrega	Fecha actual proyectada
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	C	Laguna Verde	Sumapaz	UPR-4	Mejoramiento	20,26%	59	17/06/2025	15/08/2025
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	D	El Tabaco	Sumapaz	UPR-4	Mejoramiento	17,80%	59	31/05/2025	29/07/2025
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	J	Las Animas	Sumapaz	UPR-5	Mejoramiento	19,05%	59	17/06/2025	15/08/2025
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	G	San José	Sumapaz	UPR-5	Mejoramiento	33,26%	59	3/06/2025	1/08/2025
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	J	San Juan	Sumapaz	UPR-5	Mejoramiento	31,08%	59	2/06/2025	31/07/2025

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

7. Para cada uno de los proyectos mencionados en el punto anterior indique:

- Número y nombre del contrato.
- Nombre del contratista.
- Valor inicial del contrato.
- Valor actual del contrato incluyendo las adiciones.
- Número de prórrogas del contrato.

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

La información solicitada se puede consultar en el anexo 4.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

Tabla 9. Información contractual proyecto de mejoramientos 2024

No. de contrato		Nombre del contratista		Valor inicial del contrato		Valor actual del contrato		No. de prórrogas al contrato	
Obra	Interventoría	Obra	Interventoría	Obra	Interventoría	Obra	Interventoría	Obra	Interventoría
CO1. PCCNTR.7 004833	CO1. PCCNTR.7077 772	CONSORCIO ZF	NOGAALL S.A.S.	\$ 4.135.404.054	\$ 574.305.424	\$ 4.135.404.054	\$ 574.305.424	Prórroga de 2 meses aprobada por la interventoría y en análisis de la DCCEE.	Prórroga de 45 días, de ser positiva la prórroga al contratista de obra.

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

8. Especifique el valor total actualizado de los recursos comprometidos en todos los proyectos de infraestructura educativa con retrasos a mayo de 2025, discriminando la información:

- Valor inicial total de los contratos.

- b. Valor total de las adiciones presupuestales.
- c. Valor total de los sobrecostos generados por los retrasos.
- d. Fuentes de los recursos.

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

La información solicitada se puede consultar en el anexo 4.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

Tabla 10. Recursos de infraestructura proyectos mejoramientos 2024

No. de contrato		Valor inicial del contrato		Valor total de las adiciones presupuestales		Valor total de los sobrecostos generados por los retrasos		Fuente de los recursos	
Obra	Interventoría	Obra	Interventoría	Obra	Interven- toría	Obra	Interventoría	Obra	Interven- toría
CO1. PCCNTR.70 04833	CO1. PCCNTR.707 7772	\$ 4.135.404.054	\$ 574.305.424	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Recursos propios	recursos propios

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

A la fecha, se adelanta el estudio de la solicitud de modificación de los contratos de obra e interventoría, sin generar costos adicionales a la entidad.

10. Informe el número total de estudiantes afectados por los retrasos en cada institución educativa, especificando:

- a. Número de estudiantes por jornada.
- b. Grados afectados.
- c. Medidas de contingencia implementadas.
- d. Impacto en el proceso educativa.

17. ¿Cómo ha afectado el retraso en la construcción y entrega de las nuevas infraestructuras educativas a la cobertura escolar en Bogotá durante el año 2024 y lo que va del 2025?

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 10 y 17:

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

En relación con los proyectos de colegios nuevos y de restitución de infraestructura educativa adelantados por la SED, se aclara que no se presentan estudiantes afectados por retrasos en la ejecución de las obras. Esto se debe a que se han implementado medidas de contingencia que garantizan la continuidad del servicio educativo mientras se finalizan los proyectos. A continuación, se detallan las medidas tomadas por la SED para el efecto:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Colegio Hena Rodríguez (Indusel) de Bosa: obedece a un colegio nuevo en el que serán ubicados los estudiantes que hoy son atendidos en la sede La Concepción ubicada en la Carrera 82d No. 71 - 58, es decir que, los niños, niñas y jóvenes se encuentran en la mencionada ubicación mientras se inicia operación del Colegio. De igual forma, se aclara que, la comunidad no ha sido afectada por las modificaciones en la programación de la obra.
- Colegio Jaqueline (Boita) de Kennedy: obedece a un colegio nuevo y, en su mayoría, los estudiantes se encuentran en la sede en arriendo que tiene el colegio Jaqueline, ubicado en la Carrera 77P Bis No. 47A - 31 Sur, en la localidad de Kennedy. Se aclara que la comunidad no ha sido afectada por las modificaciones en la programación de la obra.
- Colegio San Francisco sede B de Ciudad Bolívar: obedece a una restitución, por lo que los estudiantes actualmente se encuentran ubicados en la sede A (Carrera 22 No. 64 - 29 Sur) y C (Carrera 20 B No. 63 - 70 Sur) del mismo colegio. Posteriormente, serán reubicados en las nuevas instalaciones una vez se termine el proyecto.
- Colegio General Santander sede B Cardenal Luque de Engativá: en este proyecto de restitución, los estudiantes se encuentran ubicados en la sede Fe y Alegría del Colegio Garces Navas, ubicado en la KR 115 #74^a-15, en la localidad de Engativá durante la ejecución de las obras, por lo cual, la comunidad no ha sido afectada por las modificaciones en la programación de la obra

Así, si bien algunas de las obras presentan avances menores o suspensiones temporales, la Secretaría de Educación ha adoptado medidas de contingencia efectivas que garantizan la prestación continua del servicio educativo. Por esta razón, no se reportan estudiantes afectados por los retrasos en estos proyectos, aunado a que todos los estudiantes han sido debidamente reubicados en sedes alternas mientras se culminan las obras.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

A continuación, se detallan las medidas de contingencia realizadas en virtud de los proyectos de mejoramientos.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 11. Población estudiantil obras mejoramientos

Colegio	Sede	Nombre sede	MATRICULA Por grados															Medidas de contingencia	Impacto en el proceso educativo
			-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1001	1101	TOTAL		
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	C	Laguna Verde	-	1	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	6	Los niños están siendo atendidos en la sede Santa Rosa de Nazareth del Colegio Campestre Jaime Garzón.	Para todos estos casos, no hay impacto, dado que en las sedes a las cuales han sido trasladados se les brinda el servicio de rutas, comedor escolar, cuentan con su propia aula y con la misma intensidad horaria
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	D	El Tabaco	1	1	-	1	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	9	Los niños están siendo atendidos en la sede Raizal del colegio Campestre Jaime Garzón.	
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	J	Las Animas	-	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5	Los niños están siendo atendidos en la sede Nazareth Centro del Colegio Campestre Jaime Garzón.	
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	G	San José	-	-	2	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	Los niños están siendo atendidos en la sede El Salitre del Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela	
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	J	San Juan	-	3	2	3	2	3	6	4	-	-	-	-	-	-	23	La afectación se concentra en el aula de sistemas y vivienda docente.	Para el caso de la sede San Juan, los niños están siendo atendidos en la misma sede. Actualmente las clases de sistemas se realizan en otra aula habilitada para ello.
TOTAL			1	5	5	7	8	9	9	6	-	-	-	-	-	-	50		

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED. *Es necesario señalar que, en Sumapaz, solo se atiende en una jornada.

En cuanto a las intervenciones en la localidad de Sumapaz, no se ha registrado ninguna afectación, ya que la infraestructura actual cubre adecuadamente la demanda y se garantiza la continuidad en la prestación de los servicios educativos.

11. Detalle las acciones de carácter administrativo y/o sancionatorio adelantadas por parte de la Secretaría de Educación del Distrito contra cada uno de los contratistas que presentan retrasos a mayo de 2025, indicando:

- a. Tipo de acción y/o sanción.
- b. Fecha de inicio del proceso.
- c. Estado actual del proceso.
- d. Valor de las multas impuestas (si aplica).
- e. Efectividad de las sanciones para corregir los retrasos.

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

- Colegio Hena Rodríguez (Indusel) - localidad de Bosa: teniendo en cuenta que el atraso en la ejecución obedece a los trámites necesarios que se deben adelantar ante entidades externas para ejecutar las obras de conexiones de las redes de acueducto, alcantarillado y energía, no se ha adelantado ningún proceso sancionatorio.
- Colegio Jacqueline María Betsabe (Boita) - localidad de Kennedy: el proyecto se ejecuta a través de la gerencia externa de ENTerritorio. Actualmente, se adelanta el informe para iniciar el proceso de presunto incumplimiento, toda vez que se evidenció el incumplimiento de las obligaciones contractuales, dicho proceso se adelanta por el atraso en la ejecución de obra, ya que se ha evidenciado un bajo porcentaje de ejecución que ha reportado la gerencia integral a la entidad en los cortes semanales.
- Colegio San Francisco sede B - localidad de Ciudad Bolívar: la segunda fase del proyecto se adelanta mediante la gerencia externa RENOB. Como el motivo de la suspensión es la necesidad de ajuste de la cimentación y modificación de la licencia de construcción dado el asentamiento que presentó el edificio construido en la primera fase, en la actualidad no se adelanta ningún proceso sancionatorio.

Ahora bien, en cuanto al contrato mediante el cual se ejecutó la primera fase del proyecto, CO1.PCCNTR.3137553/21 legalizado con la firma UNION TEMPORAL 2022 en el año 2021, se informa que terminó el 23 de octubre de 2023 sin el cumplimiento del objeto contractual, razón por la cual la SED adelantó el proceso sancionatorio pertinente con la expedición de la Resolución No. 010 de 2024 mediante la cual “Se decide el proceso de debate de posible incumplimiento del contrato de obra CO1.PCCNTR.3137553/21, suscrito entre la Secretaria de Educación del Distrito y la Unión Temporal 2022” (Ver carpeta denominada 1 PROCESOS ADMINISTRATIVOS SANCIONATORIOS, en el anexo 2).

- Colegio General Santander sede B-Cardenal Luque - localidad de Engativá: el proyecto es una restitución de la infraestructura existente, y con corte a mayo 9 de 2025 presenta un atraso de 9,98% en su ejecución, imputables al contratista por falta de personal por



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

lo cual, actualmente se está trabajando en la solicitud para iniciar el proceso sancionatorio ante la Entidad.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

De acuerdo con el informe remitido por el interventor, en su calidad de supervisor del contrato de obra, se adjunta el documento de radicado por la interventoría I-2025-32661 del 17 de marzo de 2025, mediante el cual se dio apertura de un proceso administrativo sancionatorio contra el contratista CONSORCIO ZF, responsable del contrato de obra CO1.PCCNTR.7004833-2024, por posible incumplimiento en la ejecución de cinco (5) proyectos de mejoramiento en la localidad de Sumapaz (Ver carpeta denominada 1 PROCESOS ADMINISTRATIVOS SANCIONATORIOS, en el anexo 1).

A continuación, se presenta la información solicitada:

- a. **Tipo de acción y/o sanción:** SANCIÓN SOLICITADA: MULTAS DE APREMIO.
- b. **Fecha de inicio del proceso:** 21 de abril de 2024 (primera audiencia).
- c. **Estado actual del proceso:** se encuentra cursando el proceso establecido en el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011.
- d. **Valor de las multas impuestas (si aplica):** aún no hay pronunciamiento.
- e. **Efectividad de las sanciones para corregir los retrasos:** en evaluación.

12. Informe detalladamente las modificaciones realizadas a cada contrato con retraso, incluyendo:

- a. **Prórrogas.**
- b. **Adiciones presupuestales.**
- c. **Justificación de cada modificación.**
- d. **Impacto de estas modificaciones en el cronograma general del proyecto.**

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

- Colegio Hena Rodríguez (Indusel) - localidad de Bosa: el 21 de diciembre de 2023 se legalizó la modificación No.1 del contrato con una adición de \$ 5.7390.001. 482 y una prórroga de 4 meses y 15 días, argumentada en la ejecución de ítems no previstos y mayores cantidades de obra que surgieron durante la ejecución de la obra.
- Colegio María Betsabé Espinal IED (Boíta) - localidad de Bosa: se legalizaron dos adiciones del contrato por valor de \$ 15.908.016.308 argumentadas en la ejecución de ítems no previstos y mayores cantidades de obra que surgieron durante la ejecución de la obra.

Dichas modificaciones del Contrato Interadministrativo con Enterritorio fueron suscritos en las siguientes fechas:

- Modificatorio N° 1 con fecha del 13 de junio de 2023, mediante el que se adicionaron \$7.562.306.732

- Modificatorio N° 3 con fecha de 23 de diciembre de 2024, mediante el que se adicionaron \$8.345.709.576
- Colegio San Francisco sede B - localidad de Ciudad Bolívar: a la fecha, no cuenta con modificaciones y/o prórrogas
- Colegio General Santander sede B-Cardenal Luque - localidad de Engativá: a la fecha no cuenta con modificaciones y/o prórrogas

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

A la fecha, se encuentra en análisis de la interventoría la solicitud presentada por el CONSORCIO ZF, contratista de la obra CO1.PCCNTR.7004833-2024, para prorrogar el contrato por un término de 2 meses, sin que ello genere costos adicionales para la entidad, ya que la mayor permanencia de interventoría será asumida por este.

Es importante destacar la voluntad expresa del contratista de culminar las intervenciones, así como el avance en el suministro e instalación de la estructura metálica, considerada una de las actividades de mayor impacto en el costo total de la obra.

13. Especifique los recursos adicionales requeridos para la terminación de cada proyecto, discriminando:

- a. Recursos financieros.
- b. Recursos humanos.
- c. Recursos técnicos.

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

- Colegio Hena Rodríguez (Indusel) - localidad de Bosa: se encuentra en aprobación y estudio de ítems no previstos para continuar con la ejecución de las obras. Se estima una adición por un valor de aproximado de \$1.550.000.000 y una prórroga de cuatro (4) meses.
- Colegio Jaqueline María Betsabe (Boíta) - localidad de Kennedy: no se proyecta prórroga y adición de recursos para el contrato que se encuentra en ejecución.
- Colegio San Francisco sede B - localidad de Ciudad Bolívar: actualmente se adelanta el trámite de adición por \$ 3.094.462.579 y una prórroga de 5 meses para la ejecución de contrato, conforme a solicitud allegada con radicado E-2025-78165 del 13 de mayo de 2025 por la Gerencia Integral de RENOBO, quien tiene el proyecto a cargo a través del Contrato Interadministrativo N°2978784 de 2021, en los siguientes términos:

Tabla 12.

Valor adicional requerido colegio San Francisco (Obra e interventoría)	\$2.656.852.586
Cuota de gerencia – RENOBO	\$437.609.993
Valor adicional requerido Contrato Interadministrativo N°2978784 de 2021	\$3.094.462.579



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

En el marco de la Gerencia Integral de RENOB, dicha entidad tiene la potestad de definición de recursos necesarios tanto humanos como financieros, de acuerdo con su obligación contractual de resultado y entrega de la infraestructura educativa.

- Colegio General Santander sede B-Cardenal Luque - localidad de Engativá: se encuentra en estudio la solicitud de prórroga y adición del contrato la cual se contempla en aproximadamente \$ 6.000.000.000 y 8 meses para ejecución del proyecto.

En cuanto a los recursos humanos y técnicos, necesarios para la terminación de las obras, se aclara que, el personal de mano de obra no calificada, así como los profesionales que requieran la ejecución e interventoría de los proyectos, hacen parte integral de las propuestas económicas presentadas por cada uno de los contratistas. Así las cosas, estos recursos están cubiertos en los valores de los contratos.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

Mediante comunicación NG.7772-095-24 del 21 de abril de 2025 (anexo 3) el interventor solicitó la modificación del contrato de obra No CO1.PCCNTR.7004833-2024, la cual está actualmente en estudio, la cual no genera recursos adicionales requeridos para la terminación del contrato por parte de la Entidad.

14. ¿Qué medidas concretas y actualizadas ha implementado la Secretaría de Educación del Distrito para mitigar y resolver los retrasos en la ejecución de estos contratos desde diciembre de 2024 hasta mayo de 2025?

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

En el marco del seguimiento y control que adelanta la Secretaría de Educación al desarrollo de los proyectos, se realizan comités operativos de seguimiento, en virtud del contrato interadministrativo suscrito con ENTerritorio.

Para los contratos ejecutados directamente por la Secretaría de Educación, se realizan comités técnicos de obra semanales. Asimismo, se ha solicitado a través de la interventoría, planes de acción encaminados a reducir los retrasos que se presentan en las obras; y en los eventos en los que la desviación resulta superior al 10%, se solicita a la interventoría informar si el retraso es atribuible al contratista y de ser así solicitar el inicio de los procedimientos administrativos a que haya lugar.

Cuando los posibles atrasos de los proyectos corresponden a gestiones ante terceros (servicios públicos), desde la Secretaría de Educación se realiza la coadyuvancia en el desarrollo de los trámites a fin de obtener en el menor tiempo posible el pronunciamiento, aval, permiso o conformidad correspondiente.

▪ **Proyectos de mejoramiento:**

En el proyecto de mejoramiento de las sedes ubicadas en Sumapaz, se solicitaron planes de contingencia al contratista, quien en respuesta ha incrementado el número de personal asignado al proyecto y ha ampliado las jornadas de trabajo, incluyendo labores durante los



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

fin de semana. La interventoría, por su parte, ha venido realizando el seguimiento correspondiente a la implementación de estas medidas.

15. Para cada uno de los proyectos de construcción de colegios nuevos y restituciones vigentes a la fecha, indique:

- a. Capacidad proyectada de estudiantes.
- b. Número de aulas.
- c. Espacios complementarios (laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, etc.)
- d. Oferta educativa (niveles, programas especiales, jornadas).

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

Como se mencionó previamente, hasta mayo de 2025 se han finalizado 3 colegios nuevos y 1 restitución, mientras que 10 proyectos se encuentran en ejecución.

A continuación, se presenta la información detallada de los 14 proyectos mencionados

Tabla 13. Características espacios y oferta educativa

Nombre colegio	Estado actual del contrato	Tipo de proyecto	Estado actual del contrato	Población beneficiada	Número de aulas	Espacios complementarios	Oferta Educativa
María Josefa Canelones-Procables-Granjas de Techo	Terminado	Colegio Nuevo	Terminado	1.560	45	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11
María Currea Manrique IED (Hacienda Casa Blanca)	Terminado	Colegio Nuevo	Terminado	1.560	45	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente	De grado 0 a 11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Estado actual del contrato	Tipo de proyecto	Estado actual del contrato	Población beneficiada	Número de aulas	Espacios complementarios	Oferta Educativa
						Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	
Teresa Martinez de Varela- La Magdalena	Terminada segunda etapa En ejecución áreas exteriores y bloque de servicios	Restitución	Terminada segunda etapa En ejecución áreas exteriores y bloque de servicios	1.680	51	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11
Eloísa Garzón - El Ferrol La Paz	Terminado	Colegio Nuevo	Terminado	1.060	30	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11
María Betsabé Espinal IED (Boíta)	En ejecución	Colegio Nuevo	En ejecución	1.040	30	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes	De grado 0 a 11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Estado actual del contrato	Tipo de proyecto	Estado actual del contrato	Población beneficiada	Número de aulas	Espacios complementarios	Oferta Educativa
						Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	
Hena Rodríguez Parra- Indusel	Suspendido	Colegio Nuevo	Suspendido	1.560	45	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11
Alexander Fleming	En ejecución	Restitución	En ejecución	560	14	Recursos de idiomas Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor	Secundaria
Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque)	En ejecución	Restitución	En ejecución	1.020	30	Ludoteca Recursos de idiomas	De grado 0 a 11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Estado actual del contrato	Tipo de proyecto	Estado actual del contrato	Población beneficiada	Número de aulas	Espacios complementarios	Oferta Educativa
						Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	
General Santander	En ejecución	Restitución	En ejecución	1120	34	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11
San Francisco Sede B FASE II	Suspendido	Restitución	Suspendido	600	15	Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	Primaria
Policarpa Salavarrieta (Lote San Diego)	En ejecución	Restitución	En ejecución	1480	41	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes	De grado 0 a 11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Estado actual del contrato	Tipo de proyecto	Estado actual del contrato	Población beneficiada	Número de aulas	Espacios complementarios	Oferta Educativa
						Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Aula Polivalente Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	
Omaira Sánchez Garzón - Fontanar del Rio	En ejecución	Colegio Nuevo Primera Infancia	En ejecución	240	12	Ludoteca Aula múltiple – comedor	Primera Infancia
Teresa Tanco Cordovez de Herrera - Porvenir II	En ejecución	Colegio Nuevo Primera Infancia	En ejecución	180	9	Ludoteca Aula múltiple – comedor	Primera Infancia
Villas del Progreso (Cesión)	En ejecución	Colegio Nuevo	En ejecución	560	17	Ludoteca Recursos de idiomas Taller de Artes Laboratorio de Ciencias Aulas de Danzas Aula de música Laboratorio de física y química Salas de Informática Aula de Tecnología Biblioteca Aula múltiple-comedor Auditorio	De grado 0 a 11

Fuente: Elaboración propia DCCEE - SED.

16. ¿Cuál es la demanda actual de cupos escolares en las localidades donde se están desarrollando los proyectos de infraestructura educativa?

A continuación, se relaciona la demanda por localidad y nivel. Es de precisar que, el cálculo de demanda se tomó a partir de todos los registros de los estudiantes en el Sistema Integrado



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

de Matrícula (SIMAT) y el Sistema propio de inscripción a cupos nuevos, identificando todos los estados matriculado, retirado y asignado (matriculado, retirado y asignado).

Tabla 14. Demanda por localidad de donde se están desarrollando los proyectos

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Aceleración del aprendizaje	Ciclos adultos	Total
Santafé	944	3.432	2.443	893	412	498	8.622
San Cristóbal	4.293	16.964	14.179	6.453	895	3.475	46.259
Bosa	11.652	42.744	35.236	14.674	1.539	2.659	108.504
Kennedy	10.445	40.352	34.027	14.469	1.572	2.591	103.456
Engativá	5.304	22.632	20.294	8.726	487	2.423	59.866
Suba	8.649	30.160	24.926	10.236	1.140	2.445	77.556
Ciudad Bolívar	10.234	38.548	30.766	11.580	1.984	4.307	97.419
Total	51.521	194.832	161.871	67.031	8.029	18.398	501.682

Fuente: Sistema Integrado de Matriculas (SIMAT), 13 de mayo del 2025.

18. ¿Cuál es la relación entre la demanda de cupos escolares y la oferta disponible en cada localidad? ¿Cómo se ha visto afectada esta relación por los retrasos en la infraestructura educativa?

En lo relacionado a la demanda de cupos y la oferta disponible utilizada para garantizar la continuidad de estudiantes antiguos o atención de nuevos y traslados, se realizó el ejercicio por localidad y nivel educativo para realizar la relación y poder identificar la diferencia. Si bien se presenta déficit de cupos en el grado de aceleración del aprendizaje en la mayoría de las localidades y en la localidad de Suba, así como en el nivel de primaria, es importante mencionar a que se continúa avanzando en el tránsito hacia la jornada única y que esta reubicación de estudiantes puede aumentar el déficit en algunas localidades especialmente en las de mayor demanda como el caso de Suba, Bosa, Ciudad Bolívar y Kennedy.

A continuación, se presenta el ejercicio realizado.

Tabla 15. Relación de oferta vs Demanda

Localidad	Nivel	Oferta	Demanda	Diferencia
Santafé	Preescolar	1.247	944	303
Santafé	Primaria	3.685	3.432	253
Santafé	Secundaria	2.749	2.443	306
Santafé	Media	1.054	893	161
Santafé	Aceleración del aprendizaje	500	412	88
Santafé	Ciclos adultos	520	498	22
San Cristóbal	Preescolar	5.523	4.293	1.230
San Cristóbal	Primaria	18.649	16.964	1.685
San Cristóbal	Secundaria	15.596	14.179	1.417
San Cristóbal	Media	6.974	6.453	521
San Cristóbal	Aceleración del aprendizaje	921	895	26
San Cristóbal	Ciclos adultos	3.992	3.475	517
Bosa	Preescolar	13.788	11.652	2.136
Bosa	Primaria	43.178	42.744	434
Bosa	Secundaria	36.333	35.236	1.097
Bosa	Media	15.276	14.674	602



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Localidad	Nivel	Oferta	Demanda	Diferencia
Bosa	Aceleración del aprendizaje	1.357	1.539	-182
Bosa	Ciclos adultos	3.500	2.659	841
Kennedy	Preescolar	11.198	10.445	753
Kennedy	Primaria	42.090	40.352	1.738
Kennedy	Secundaria	36.150	34.027	2.123
Kennedy	Media	15.809	14.469	1.340
Kennedy	Aceleración del aprendizaje	1.384	1.572	-188
Kennedy	Ciclos adultos	2.757	2.591	166
Engativá	Preescolar	6.111	5.304	807
Engativá	Primaria	23.157	22.632	525
Engativá	Secundaria	21.804	20.294	1.510
Engativá	Media	11.128	8.726	2.402
Engativá	Aceleración del aprendizaje	451	487	-36
Engativá	Ciclos adultos	2.510	2.423	87
Suba	Preescolar	9.275	8.649	626
Suba	Primaria	29.638	30.160	-522
Suba	Secundaria	25.497	24.926	571
Suba	Media	11.060	10.236	824
Suba	Aceleración del aprendizaje	980	1.140	-160
Suba	Ciclos adultos	2.511	2.445	66
Ciudad Bolívar	Preescolar	11.860	10.234	1.626
Ciudad Bolívar	Primaria	39.247	38.548	699
Ciudad Bolívar	Secundaria	32.122	30.766	1.356
Ciudad Bolívar	Media	12.463	11.580	883
Ciudad Bolívar	Aceleración del aprendizaje	1.848	1.984	-136
Ciudad Bolívar	Ciclos adultos	4.477	4.307	170
Total		528.027	501.991	26.036

Fuente: Sistema Integrado de Matriculas (SIMAT), 13 de mayo del 2025.

19. ¿Cuántos estudiantes se espera beneficiar con cada uno de los proyectos de infraestructura educativa en ejecución, y cuándo se proyecta que puedan acceder efectivamente a estos nuevos espacios?

▪ **Proyectos colegios nuevos y/o restituciones:**

Con los 28 colegios nuevos y/o restituidos y 1 centro pedagógico, se estima beneficiar a 22.860 estudiantes de las diferentes localidades de la ciudad.

A continuación, se relacionan los 29 proyectos, indicando la capacidad instalada.

Tabla 16. Población estudiantil beneficiada obras nuevas y/o restituciones

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	Fecha estimada de entrega
María Josefa Canelones-Procables- Granjas de Techo	Colegio Nuevo	Fontibón	1.560	Terminado
María Currea Manrique IED (Hacienda Casa Blanca)	Colegio Nuevo	Ciudad Bolívar	1.560	Terminado



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	Fecha estimada de entrega
Teresa Martínez de Varela-La Magdalena	Restitución	Kennedy	1.680	Obras exteriores y bloque de servicios para 4to trimestre de 2025
Eloísa Garzón - El Ferrol La Paz	Colegio Nuevo	Kennedy	1.060	Terminado
María Betsabé Espinal IED (Boíta)	Colegio Nuevo	Kennedy	1.040	3er trimestre 2025
Hena Rodríguez Parra-Indusel	Colegio Nuevo	Bosa	1.560	4to trimestre 2025
Alexander Fleming	Restitución	Rafael Uribe Uribe	560	4to trimestre 2025
Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque)	Restitución	Engativá	1.020	2do trimestre 2026
General Santander	Restitución	Usaquén	1.120	2do trimestre 2026
San Francisco Sede B FASE II	Restitución	Ciudad Bolívar	600	1er trimestre 2026
Policarpa Salavarrieta (Lote San Diego)	Restitución	Santa Fe	1.480	4to trimestre 2026
Omaira Sánchez Garzón - Fontanar del Río	Colegio Nuevo Primera Infancia	Suba	240	4to trimestre 2025
Teresa Tanco Cordovez de Herrera - Porvenir II	Colegio Nuevo Primera Infancia	Bosa	180	4to trimestre 2025
Villas del Progreso (Cesión)	Colegio Nuevo	Bosa	560	3er trimestre 2026
Villas del Progreso (Compra)	Colegio Nuevo	Bosa	1.120	3er trimestre 2027
Brisas del Diamante	Restitución	Ciudad Bolívar	400	4to trimestre 2026
María Teresa Pulido - Ciudadela Cafam II	Colegio Nuevo	Suba	560	1er trimestre 2027
Antonio Villavicencio	Restitución Primera Infancia	Engativá	180	4to trimestre 2026
Carolina Cardenas Nuñez (Antonio Villavicencio Cesión)	Colegio nuevo	Engativá	880	2do trimestre 2027



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Nombre colegio	Tipo de proyecto	Localidad de ubicación	Población beneficiada	Fecha estimada de entrega
María Anatilde Bulla Nivia - Theilard de Chardain - La Carolina	Colegio Nuevo Primera Infancia	Suba	180	4to trimestre 2026
Centro Cultural y Pedagógico – Abel Rodríguez	Restitución	La Candelaria	N/A	3er trimestre 2027
Juana Perea Plata - Altos de Egipto	Colegio Nuevo	Santafé	560	1er trimestre 2027
Bárbara Forero - las Brisas	Colegio Nuevo Primera Infancia	San Cristóbal	180	4to trimestre 2026
Flor Elba Maldonado - Madelena	Colegio Nuevo Primera Infancia	Ciudad Bolívar	180	4to trimestre 2026
Liceo Femenino de Cundinamarca - Mercedes Nariño - Patrimonial	Restitución	Rafael Uribe Uribe	2.000	4to trimestre 2027
Francisco de Paula Santander - Patrimonial	Restitución	Bosa	500	4to trimestre 2027
Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero - Patrimonial	Restitución	Mártires	852	4to trimestre 2027
Ana Galvis Hotz - Plazuela de Álamos - Concreto Premezclado	Colegio Nuevo Primera Infancia	Engativá	240	3er trimestre 2026
Francisco Antonio Zea sede D - La Parroquia	Restitución Primera Infancia	Usme	240	3er trimestre 2026

Fuente: Elaboración propia DCCEE – SED.

Una vez se realice entrega de las obras la comunidad educativa podrá hacer uso de las instalaciones en mención.

▪ Proyectos de mejoramientos

Tabla 16. Población estudiantil beneficiada obras de mejoramientos 2024

Colegio	Sede	Nombre sede	Total matrícula beneficiada
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	C	Laguna Verde	6
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	D	El Tabaco	9
Colegio Campestre Jaime Garzón IED	J	Las Animas	5
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	G	San José	7



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Colegio	Sede	Nombre sede	Total matrícula beneficiada
Colegio Gimnasio del campo de la Cruz Varela IED	J	San Juan	23
TOTAL			50

Fuente: Elaboración propia DCCEE - SED.

Las obras de mejoramiento se tienen proyectadas para finalizar en el mes de agosto de 2025, una vez se efectúe la prórroga del contrato, fecha en la cual los estudiantes podrán acceder a los espacios entregados.

20. ¿Cuál es el proceso y los criterios específicos utilizados por la Secretaría de Educación para priorizar las obras de infraestructura educativa en Bogotá?

La Secretaría de Educación del Distrito aplica un proceso técnico estructurado para priorizar las intervenciones de infraestructura educativa, con base en criterios objetivos y normativos. Estas intervenciones se enfocan en tres líneas: mejoramiento, restitución y construcción de nuevas sedes.

Para mejoramientos, la SED realiza un diagnóstico físico detallado de las sedes educativas, considerando:

- Deterioro por falta de mantenimiento u obsolescencia.
- Riesgos estructurales.
- Problemas higiénico-sanitarios.
- Requerimientos de la Secretaría Distrital de Salud, entes de control y comunidad educativa.

Estas necesidades se agrupan como reparaciones locativas y se evalúan con dos grupos de criterios técnicos, cada uno con puntaje:

- Grupo 1: Intervenciones físicas básicas, que califican el estado de áreas y elementos de la planta física.
- Grupo 2: Condicionantes para intervención, que incluyen conceptos de salud, estado de conservación, obras de mitigación y requerimientos de entes de control.

El puntaje total (suma de ambos grupos) determina la prioridad y tipo de intervención:

Tabla 17.

Puntaje total	Categoría de intervención
< 30%	Básica
31% – 69%	Intermedia
> 70%	Integral

La priorización se realiza aplicando los mismos criterios técnicos mencionados anteriormente.

Para colegios nuevos, la priorización se realiza con base en zonas con déficit de cobertura, según disponibilidad de predios.

Para restituciones, se priorizan los proyectos siguiendo los siguientes criterios:

Lineamientos de priorización:

- Sedes ubicadas en un solo predio catastral.
- Exclusión de predios con riesgos ambientales o jurídicos (remoción en masa, inundaciones, zonas de reserva).
- Evaluación de vulnerabilidad sísmica, vetustez, estado general y riesgo.
- Análisis de costo-beneficio técnico y económico.

Lineamientos de verificación:

- Titularidad del predio a nombre del Distrito.
- Legalización urbanística y registro en cartografía oficial (Secretaría Distrital de Planeación – SDP).
- Uso de suelo permitido: dotacional, comunal o de equipamiento.

21. ¿Cómo se articulan los proyectos de infraestructura educativa con las necesidades de cobertura identificadas en cada localidad?

22. ¿Qué estudios o diagnósticos han realizado para identificar las zonas de la ciudad con mayor déficit de infraestructura educativa, y cómo se han incorporado estos hallazgos en la planificación de nuevos proyectos?

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 21 y 22:

El análisis del déficit y superávit en la educación de Bogotá D.C. proporciona a la Secretaría de Educación una comprensión fundamental de las dinámicas educativas en la ciudad, permitiendo una planificación más efectiva para cumplir con las metas establecidas. A pesar de contar con datos consolidados, el desafío radica en que la agregación general de la información de oferta y demanda puede ocultar matices importantes de la dinámica de cada una de estas variables en cada nivel educativo, ya que los resultados tienden a compensarse entre sí.

La segmentación de la información por unidad "grado/colegio" y niveles educativos por el contrario le permite a la Secretaría tener un panorama más detallado de la situación educativa en cada una de las Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ). Esto es crucial para diseñar estrategias que aseguren no solo la cobertura total, sino también la calidad en la educación de niños, niñas y jóvenes a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la estrategia de ampliación de la jornada educativa y la reestructuración de la oferta educativa entre otras.

Con el fin de diagnosticar adecuadamente la cobertura, la Secretaría de Educación del Distrito realiza anualmente el **Estudio de insuficiencia y limitaciones (EIL)**, conforme a lo estipulado en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1851 de 2015¹. Este estudio tiene como

¹ "Por el cual se reglamenta la contratación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015", el cual define la insuficiencia como: "(...) toda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

propósito identificar zonas geográficas en las que la SED no puede ofrecer el servicio educativo de manera directa, ya sea por insuficiencia de planta docente o falta de infraestructura física. El EIL desagrega datos a nivel de UPZ, incorporando variables como la población en edad escolar, matrícula total, cupos disponibles y movilidad escolar, entre otras. Estos datos se integran en un modelo estadístico que clasifica las UPZ en diferentes niveles de suficiencia.

A continuación, se describen las principales formas en que estos resultados se integran en la planificación:

- El EIL proporciona un diagnóstico detallado sobre la capacidad instalada y las limitaciones físicas de las instituciones educativas oficiales. Este diagnóstico se ha convertido en un insumo fundamental para que el Distrito pueda identificar las brechas en infraestructura, dotación y recursos necesarios para la prestación adecuada del servicio educativo, lo cual se prioriza desde los diferentes proyectos de inversión de la SED.
- Los resultados del EIL le ha permitido al Distrito planificar proyectos de infraestructura, ampliación, mejoramiento y mantenimiento basados en las necesidades concretas identificadas, priorizando aquellos establecimientos con mayores deficiencias o con déficit de cupos para atender la demanda creciente.
- De conformidad con el Decreto 1075 de 2015, los resultados del EIL se han considerado en la elaboración del Plan de Desarrollo Distrital, el Plan Sectorial de Educación y los Proyectos de Inversión, garantizando que las intervenciones estén alineadas con las políticas públicas y respondan a los requerimientos reales del territorio y la comunidad educativa.
- El Decreto 1075 de 2015 establece que la formulación de proyectos de infraestructura educativa debe estar sustentada en estudios técnicos como el EIL, asegurando que las inversiones públicas se orienten hacia la cobertura efectiva y la mejora en la calidad del servicio educativo.

23. ¿Existe un plan de mantenimiento para las infraestructuras existentes que puedan mitigar la necesidad en el futuro? Detalle su implementación, cobertura y resultados desde diciembre de 2024.

En cuanto a los mantenimientos preventivos, el manual de uso y conservación de las instituciones educativas distritales, indica que estos corresponden a los procesos de conservación de las condiciones físicas de la infraestructura, que están a cargo de cada institución educativa.

Aquellos procesos comprenden acciones planificadas, periódicas, permanentes y programadas, destinadas a prevenir o evitar el deterioro y descomposición prematuros debido al uso normal, prolongando así su vida útil.

Se trata de acciones sistemáticas y planificadas de baja complejidad, que se realizan en el

aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1851 de 2015).

establecimiento educativo a lo largo de su vida útil. Entre estas acciones se incluyen:

- Inspecciones de rutina.
- Limpieza de superficies de cubiertas e impermeabilizaciones.
- Verificación de posibles filtraciones.
- Revisión y verificación de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias.
- En las baterías sanitarias, revisión de enchapes y verificación de carpinterías expuestas a la corrosión.
- Eliminación de plantas, malezas o similares en superficies horizontales y verticales.
- Examen de vidrios, lámparas y bombillos.
- Estado de conservación de los exteriores.
- Fumigación y eliminación de vectores.
- Control de palomas.
- Poda y mantenimiento de zonas verdes.
- Pintura interna y externa.
- Reparaciones en carpintería metálica y de madera, cerraduras.

Estas acciones permiten el cuidado de recursos entre otros, como el agua, evitando su desperdicio al verificar fugas, y el ahorro en el consumo de energía eléctrica.

El Ministerio de Educación, a través de los fondos de participación y la secretaría de educación, a través de recursos propios, entrega a los colegios públicos de la ciudad recursos para los mantenimientos preventivos que son ejecutados anualmente por las IED. Adicionalmente, mediante las Resoluciones 0352 del 2023 y 0358 de 2024, la Secretaría de Educación asignó recursos adicionales para el mantenimiento preventivo y predictivo.

Como resultado de lo anterior, el estado de conservación de los colegios se mantiene de manera permanente como consecuencia de la asignación dichos recursos.

Respecto a los mantenimientos correctivos de cada Institución, es importante destacar que las propuestas de obras de mejoramiento siempre son actualizadas y registradas en el banco de proyectos de la Secretaría de Educación, para la evaluación de las condiciones técnicas y presupuestales.

Las obras de mejoramiento corresponden a las acciones y labores de mantenimiento correctivo que están destinadas a renovar, recuperar, reparar o restaurar daños o deterioros ocasionados por el uso normal, la falta de mantenimiento predictivo, recurrente y preventivo, el desgaste natural, accidentes, usos inadecuados de la infraestructura u otros factores externos. Este tipo de mantenimiento requiere inversiones cuantiosas y mano de obra especializada, que el colegio no puede asumir por sí solo. Entre estas labores se incluyen:

- Reposición de cubiertas y pisos.
- Renovación completa de baños.
- Obras de mitigación de riesgos.
- Construcción de áreas complementarias, entre otras.

Actualmente, se encuentra en ejecución el contrato de obra CO1.PCCNTR.7004833, suscrito con el Consorcio ZF, cuyo objeto es la *"Ejecución de las obras de adecuación, mejoramiento y mantenimiento correctivo de las plantas físicas, así como la ejecución de obras menores que permitan atender emergencias y necesidades físicas prioritarias, garantizando el*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

funcionamiento de la infraestructura educativa en los colegios distritales y sedes administrativas de la localidad de Sumapaz”, a través del cual se adelanta la intervención de 5 sedes educativas.

El control y seguimiento integral de las actividades que se desarrollan a través del contrato de obra en mención, lo realiza el interventor NOGAALL S.A., mediante el contrato de interventoría CO1.PCCNTR.7077772-2024, asegurando el cumplimiento de las obligaciones establecidas para la correcta ejecución de las obras. Este seguimiento incluye validar que el contratista de obra cuente con el personal, materiales, equipos y maquinaria.

Igualmente, para la atención de mejoramientos de las demás instituciones y colegios del Distrito, la SED adelanta el proceso licitatorio SED-LP-OP-DCCEE-012-2025, con el cual se estima la intervención de 140 sedes en diferentes localidades de la Ciudad, de acuerdo con el cronograma del proceso se tiene previsto que el inicio de actividades se genere en el segundo semestre del 2025.

24. ¿Qué estrategias alternativas ha implementado la Secretaría de Educación para atender la demanda educativa en las zonas afectadas por los retrasos en la construcción de infraestructura?

La Secretaría de Educación garantiza el proceso de asignación de cupos conforme a lo establecido en la resolución de gestión de la cobertura educativa vigente, 1432 de 2024. La asignación de cupos es el proceso mediante el cual se distribuyen los espacios disponibles en las instituciones educativas distritales (IED), con el fin de garantizar el acceso oportuno, transparente, eficiente y equitativo de los estudiantes al sistema educativo oficial.

Con lo anterior se garantiza continuidad de los estudiantes antiguos y se atienden las solicitudes de cupo nuevo. Aunque en algunos casos no hay disponibilidad en las IED de preferencia de las familias, se asignan cupos en otras instituciones educativas distritales cercanas a su lugar de residencia o se concede el beneficio de movilidad. Esta última alternativa ha permitido a la SED reubicar a los estudiantes, asegurando siempre la prestación continua y adecuada del servicio educativo.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

CARLOS ARTURO CHARRIA HERNÁNDEZ
Secretario de Educación del Distrito (E)

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Wilfer Orlando Valero, Jefe Oficina Asesora de Planeación.
Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Anexo: E-2025-79368.zip

CONCEJO DE BOGOTÁ 26-05-2025 09:41:04

Al Contestar Cite Este Nr.:2025EE9824 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: Origen: Sd:433 - COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO I

DESTINO: SED/CARLOS ARTURO CHARRIA HERNÁNDEZ

ASUNTO: RTA PROP 624-2025

OBS: RECIBIDA POR CORREO EL 22-05-2025